



---

California Assessment of Student  
Performance and Progress

# Guía para calificar las preguntas de práctica para la Evaluación de California en Español



## Grado tres

---

# Guía para calificar las preguntas de práctica para la Evaluación de California en Español

## Tabla de contenido

Introducción a la guía para las preguntas de práctica .....	1
Ejemplo de metadatos .....	2
Ejemplos de preguntas de tercer grado .....	3

# Introducción a la guía para las preguntas de práctica

Esta guía para calificar las preguntas de práctica para la Evaluación de California en Español (CSA, por sus siglas en inglés) ofrece detalles acerca de las preguntas, las diferentes respuestas de los estudiantes, las respuestas correctas y consideraciones relacionadas con la calificación de los ejemplos de preguntas de práctica que se incluyen. Estas preguntas han sido seleccionadas para la prueba de práctica y están diseñadas para representar lo siguiente:

- Una amplia selección de áreas que refleja estrechamente el diseño para la evaluación acumulativa CSA
- Una amplia selección de los ESTÁNDARES ESTATALES COMUNES PARA LAS ARTES DEL LENGUAJE EN ESPAÑOL para el estado de California (CCCSSeE, por sus siglas en inglés) para las áreas que se evalúan en la prueba CSA; por ejemplo: Lectura, Audio y Convenciones del Lenguaje
- Una variedad de los tipos de respuestas de los estudiantes
- Una amplitud de niveles de dificultad a través de las preguntas, que abarca desde las preguntas más fáciles a las más difíciles

Es importante señalar que no todos los tipos de respuestas de los estudiantes están totalmente representados en cada prueba de práctica, pero se puede observar una distribución a través de todas las pruebas de práctica. Las preguntas que se incluyen son un reflejo de perfeccionamiento y ajustes al contenido a partir de los resultados de la prueba piloto y de las recomendaciones expertas desde la perspectiva del contenido. Los ejemplos cubren una selección de preguntas del grado 3.

Esta guía de calificación debe usarse conjuntamente con las pruebas de práctica disponibles en línea en <https://www.caaspp.org/practice-and-training/index.html>.

- Grado: el grado para el que la pregunta está diseñada
- Área: la categoría de información de la evidencia que está siendo recopilada
- Categoría del contenido: información más detallada respecto al contenido evaluado
- Estándar: un referente a las declaraciones de evidencia evaluables de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer
- Puntuación máxima: el número total de puntos que se pueden conseguir con la pregunta
- Pregunta y estímulo: una representación de la pregunta y cualquier estímulo relacionado con ella
- Respuesta correcta: la respuesta o ejemplo de respuesta que se espera del estudiante y que incluye el valor de la puntuación
- Guía de evaluación para preguntas de respuesta corta: las descripciones de las diferentes puntuaciones para las respuestas de los estudiantes

## Introducción a la guía para las preguntas de práctica

Cada pregunta está alineada a un CCCSSeE específico, pero algunas preguntas pueden alinearse a dos CCCSSeE, específicamente las preguntas de audio y algunas preguntas compuestas. Las preguntas de audio tienen un estándar principal que se alinea con uno de dos CCCSSeE en cada grado. También tienen un estándar secundario alineado a un estándar de lectura para proveer consistencia en el contenido entre las áreas de audio y lectura, conocidas en su conjunto como los dominios interpretativos. Las preguntas compuestas están formadas por una parte A y una parte B; cuando esas partes evalúan diferentes estándares, se proporcionan un estándar principal y otro secundario.

Las preguntas que se incluyen representan una gama de los tipos de preguntas que se usan para evaluar los CCCSSeE. Sin embargo, este conjunto de ejemplos no es plenamente representativo del rango completo de dificultad de las preguntas o del contenido.

Cada una de las siguientes preguntas contiene metadatos, tal como se muestra en la siguiente tabla. El número de pregunta en la tabla que precede a cada pregunta usada como ejemplo corresponde al número secuencial de la pregunta como aparece en la prueba de práctica. Si la redacción del estándar incluye al final las letras “**CA**”, este es un estándar redactado específicamente para California para lenguaje y literatura, tanto en inglés como en español.

### Ejemplo de metadatos

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
1	A (1 punto)	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.4a Usan el contexto de la oración como una clave para entender el significado de palabra o frase.

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

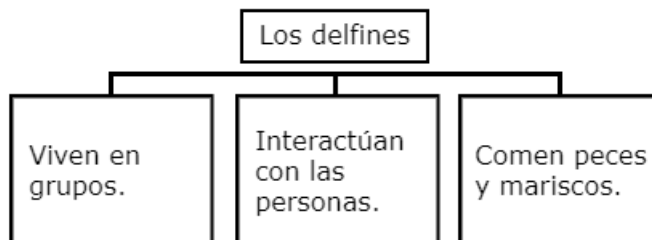
Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
1	<p>Las respuestas segunda y tercera</p> <p>(2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas.</p> <p>(1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.</p>	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.4a Usan el contexto de la oración como una clave para entender el significado de palabra o frase.

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 2

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
2	<p><b>La primera caja:</b> Viven en grupos.</p> <p><b>La segunda caja:</b> Interactúan con las personas.</p> <p><b>La tercera caja:</b> Comen peces y mariscos.</p> <p>(1 punto)</p>	Audio	Comprensión auditiva	<p>3.SL.2 Determinan las ideas principales y detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o de información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.</p> <p>Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RI.2 Determinan la idea principal de un texto, recuentan los detalles clave y explican la forma en que apoyan a la idea principal.</p>

Captura de pantalla de la respuesta correcta de la pregunta 2



Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 3–4

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
3	A (1 punto)	Audio	Comprensión auditiva	<p>3.SL.3 Hacen y contestan preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.</p> <p>Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RI.1 Hacen y contestan preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita al texto como base para las respuestas.</p>
4	D (1 punto)	Audio	Comprensión auditiva	<p>3.SL.3 Hacen y contestan preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.</p> <p>Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RI.3 Describen la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de los procedimientos técnicos en un texto, usando un lenguaje que se refiera al tiempo, secuencia y causa/efecto.</p>

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 5–6

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
5	Las respuestas primera y tercera (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Audio	Comprensión auditiva	3.SL.3 Hacen y contestan preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.  Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RI.6 Distinguen su propio punto de vista del punto de vista del autor del texto.
6	<b>La primera caja:</b> juegan con objetos <b>La segunda caja:</b> brincan en las olas (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Audio	Comprensión auditiva	3.SL.2 Determinan las ideas principales y detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o de información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.  Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RI.8 Describen la conexión lógica entre oraciones particulares y párrafos en un texto (ejemplo: comparación, causa/efecto, primero/segundo/tercero en una secuencia).



Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 7–9

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
7	C (1 punto)	Audio	Comprensión auditiva	3.SL.3 Hacen y contestan preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.  Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.L.4a Usan el contexto de la oración como una clave para entender el significado de palabra o frase.
8	Las respuestas primera y quinta (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Lectura	RL – Estructura y desarrollo	3.RL.5 Se refieren a partes de los cuentos, teatro y poemas al escribir o hablar sobre un texto, utilizando términos como capítulo, escena y estrofa; describen cómo cada parte sucesiva se basa en secciones anteriores.
9	Pregunta de dos puntos: <b>Parte A:</b> B (1 punto) <b>Parte B:</b> De todos modos, iré a buscar uno si quieres, abuela. (1 punto)	Lectura	RL – Ideas principales y detalles	3.RL.1 Hacen y contestan preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita del texto como base para las respuestas.

Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 10

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
10	<p><b>La columna encabezada con Javier</b></p> <p><b>La primera o la segunda caja:</b> No se rinde. <b>O:</b> Dice que encontró un aguacate.</p> <p><b>La columna encabezada con La abuela:</b> Menciona que el aguacate es una fruta. <b>O:</b> Los recibe con un abrazo. (1 punto)</p>	Lectura	RL – Ideas principales y detalles	3.RL.3 Describen los personajes de un cuento (ejemplo: sus características, motivaciones o sentimientos) y explican cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.

Captura de pantalla de la respuesta correcta de la pregunta 10.

Javier	La abuela
No se rinde.	Menciona que el aguacate es una fruta.
Dice que encontró un aguacate.	Los recibe con un abrazo.

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 11

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
11	B (1 punto)	Lectura	RL – Ideas principales y detalles	3.RL.1 Hacen y contestan preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita del texto como base para las respuestas.

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 12–16

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
12	A (1 punto)	Lectura	RL – Ideas principales y detalles	3.RL.2 Recuentan cuentos, incluyendo fábulas, cuentos populares y mitos de diversas culturas; identifican el mensaje principal, lección o moraleja y explican cómo se transmite en los detalles clave del texto.
13	El estudiante selecciona la imagen inferior derecha. (1 punto)	Lectura	RL – Integración de conocimientos e ideas	3.RL.7 Explican cómo los aspectos específicos de las ilustraciones de un texto contribuyen a lo que se transmite por palabras en un cuento (ejemplo: crear el estado de ánimo, enfatizar aspectos de un personaje o escenario).
14	A (1 punto)	Lectura	RL – Estructura y desarrollo	3.RL.6 Distinguen su propio punto de vista del punto de vista del narrador o del punto de vista de los personajes.
15	D (1 punto)	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.5a Distinguen en contexto el significado literal y el no literal de las palabras y frases, incluyendo el significado particular de palabras en modismos (ejemplo: Tomar medidas. Está lloviendo a cántaros).
16	C (1 punto)	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.4c Usan la raíz de una palabra conocida como clave para entender el significado de una palabra desconocida con la misma raíz (ejemplo: compañía, compañero).

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 17–21

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
17	Las respuestas segunda y tercera (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Escritura	Revisión y corrección	3.W.2a Presentan un tema y agrupan la información relacionada con el mismo, incluyendo ilustraciones cuando sean útiles para ayudar a la comprensión.
18	C (1 punto)	Escritura	Revisión y corrección	3.W.2a Presentan un tema y agrupan la información relacionada con el mismo, incluyendo ilustraciones cuando sean útiles para ayudar a la comprensión.
19	C (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.L.1g Forman y usan adjetivos y adverbios en sus tres grados: positivo, comparativo, superlativo, en concordancia a lo que modifican (ejemplo: Juan es alto; Pedro es más alto que Juan; Pedro es altísimo).
20	<b>La primera caja:</b> Sí <b>La segunda caja:</b> tú (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.L.2i Usan el acento diacrítico para distinguir palabras homófonas por su significado y función (ejemplo: <i>te té, si sí</i> ).
21	D (1 punto)	Escritura	Revisión y corrección	3.W.2c Usan palabras y frases de enlace (ejemplo: también, otro, y, más, pero) para conectar ideas dentro de las categorías de información.

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 22–26

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
22	Está bien si llegas un poco tarde a la escuela. (1 punto)	Escritura	Revisión y corrección	3.W.2a Presentan un tema y agrupan la información relacionada con el mismo, incluyendo ilustraciones cuando sean útiles para ayudar a la comprensión.
23	C (1 punto)	Escritura	Revisión y corrección	3.W.2b Desarrollan el tema con hechos, definiciones y detalles.
24	B (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.RF.3g Conocen y emplean diminutivos y aumentativos (ejemplo: -ito, -ote, -ón).
25	Pregunta de dos puntos: <b>Parte A:</b> fútbol (1 punto) <b>Parte B:</b> D (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.RF.3e Reconocen cognados entre el inglés y español y explican las diferencias en su pronunciación y ortografía.
26	Las respuestas segunda y quinta (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Escritura	Revisión y corrección	3.W.2c Usan palabras y frases de enlace (ejemplo: también, otro, y, más, pero) para conectar ideas dentro de las categorías de información.

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 27–31

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
27	Las respuestas segunda y tercera (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.4 Determinan y aclaran el significado de palabras o frases desconocidas y de significados múltiples basándose en lecturas y contenido académico de tercer grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.
28	B (1 punto)	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.5a Distinguen en contexto el significado literal y el no literal de las palabras y frases, incluyendo el significado particular de palabras en modismos (ejemplo: Tomar medidas. Está lloviendo a cántaros).
29	A (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.RF.3h Conocen y emplean las terminaciones para la concordancia de adjetivos con sustantivos.
30	Las respuestas segunda y tercera (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.RF.3j Usan correctamente el acento escrito de acuerdo con el acento tónico en palabras ya conocidas aplicando análisis sistemático:
31	A (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.L.1b Forman y usan plurales de sustantivos regulares e irregulares, incluyendo formas que requieren cambios ortográficos (ejemplo: pez, peces; lápiz, lápices; joven, jóvenes).

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 32–36

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
32	C (1 punto)	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.4 Determinan y aclaran el significado de palabras o frases desconocidas y de significados múltiples basándose en lecturas y contenido académico de tercer grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.
33	Las respuestas primera y segunda (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.RF.3j4 Determinan el sonido o la letra en que termina la palabra (vocal o consonante /n/ o /s/).
34	D (1 punto)	Escritura	Reglas y usos básicos del lenguaje	3.RF.3j Usan correctamente el acento escrito de acuerdo con el acento tónico en palabras ya conocidas aplicando análisis sistemático.
35	C (1 punto)	Escritura	Revisión y corrección	3.W.2d Ofrecen una declaración o sección final.
36	B (1 punto)	Audio	Comprensión auditiva	3.SL.2 Determinan las ideas principales y detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o de información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.  Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RL.3 Describen los personajes de un cuento (ejemplo: sus características, motivaciones o sentimientos) y explican cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 37–38

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
37	para pasar las fiestas juntos (1 punto)	Audio	Comprensión auditiva	<p>3.SL.3 Hacen y contestan preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.</p> <p>Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RL.1 Hacen y contestan preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita del texto como base para las respuestas.</p>
38	B (1 punto)	Audio	Comprensión auditiva	<p>3.SL.2 Determinan las ideas principales y detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o de información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.</p> <p>Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RL.3 Describen los personajes de un cuento (ejemplo: sus características, motivaciones o sentimientos) y explican cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.</p>



Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 39–40

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
39	C (1 punto)	Audio	Comprensión auditiva	<p>3.SL.3 Hacen y contestan preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.</p> <p>Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RL.1 Hacen y contestan preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita del texto como base para las respuestas.</p>
40	<p>Las respuestas tercera y cuarta (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas.</p> <p>(1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.</p>	Audio	Comprensión auditiva	<p>3.SL.3 Hacen y contestan preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.</p> <p>Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.RL.6 Distinguen su propio punto de vista del punto de vista del narrador o del punto de vista de los personajes.</p>

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 41–44

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
41	Las respuestas tercera y quinta  (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas.  (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Audio	Comprensión auditiva	3.SL.2 Determinan las ideas principales y detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o de información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.  Esta pregunta también se relaciona con un estándar secundario: 3.L.4 Determinan y aclaran el significado de palabras o frases desconocidas y de significados múltiples basándose en lecturas y contenido académico de tercer grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.
42	D  (1 punto)	Lectura	RI – Estructura y desarrollo	3.RI.6 Distinguen su propio punto de vista del punto de vista del autor del texto.
43	llevar agua a los cultivos  (1 punto)	Lectura	RI – Ideas principales y detalles	3.RI.1 Hacen y contestan preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita al texto como base para las respuestas.
44	A  (1 punto)	Lectura	RI – Ideas principales y detalles	3.RI.2 Determinan la idea principal de un texto, recuentan los detalles clave y explican la forma en que apoyan a la idea principal.

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 45

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
45	<b>La caja para la primera oración: 2.</b> <b>La caja para la segunda oración: 1.</b> <b>La caja para la tercera oración: 3.</b> (1 punto)	Lectura	RI – Integración de conocimientos e ideas	3.RI.8 Describen la conexión lógica entre oraciones particulares y párrafos en un texto (ejemplo: comparación, causa/efecto, primero/segundo/tercero en una secuencia).

Captura de pantalla de la respuesta correcta de la pregunta 45.

Los agricultores traen agua de las montañas.	2
El agua de las lluvias no es suficiente para las plantas del Valle de San Joaquín.	1
Los agricultores riegan las plantas.	3

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 46

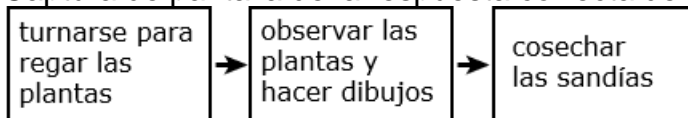
Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
46	B (1 punto)	Lectura	RI – Estructura y desarrollo	3.RI.5 Usan de manera eficiente las características del texto y herramientas de búsqueda (ejemplo: palabras clave, barras laterales, hipervínculos) para localizar información relevante para un tema determinado.

Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 47–48

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
47	Las respuestas segunda y cuarta (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Lectura	Vocabulario y significado	3.RI.4 Determinan en un texto el significado de palabras y frases de contexto académico general y de dominio específico pertinentes a los temas o materias de tercer grado. (Ver estándares 4-6 de Lenguaje del tercer grado para expectativas adicionales.) CA
48	<b>La primera caja:</b> turnarse para regar las plantas. <b>La segunda caja:</b> observar las plantas y hacer dibujos. <b>La tercera caja:</b> cosechar las sandías. (1 punto)	Lectura	RI – Ideas principales y detalles	3.RI.3 Describen la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de los procedimientos técnicos en un texto, usando un lenguaje que se refiera al tiempo, secuencia y causa/efecto.

Captura de pantalla de la respuesta correcta de la pregunta 48.



Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 49–51

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
49	Las respuestas tercera y quinta (2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas. (1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.	Lectura	RI – Ideas principales y detalles	3.RI.1 Hacen y contestan preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita al texto como base para las respuestas.
50	B (1 punto)	Lectura	RI – Ideas principales y detalles	3.RI.2 Determinan la idea principal de un texto, recuentan los detalles clave y explican la forma en que apoyan a la idea principal.
51	C (1 point)	Lectura	Vocabulario y significado	3.L.4a Usan el contexto de la oración como una clave para entender el significado de palabra o frase.

## Ejemplos de preguntas de tercer grado

Continuación de la tabla de metadatos que muestran las preguntas 52

Pregunta	Respuesta correcta	Área	Categoría del contenido	Estándar
52	<p><b>La primera caja:</b> el clima afecta el crecimiento de las plantas</p> <p><b>La segunda caja:</b> se necesita preparar la tierra antes de sembrar</p> <p>(2 puntos) El estudiante selecciona las dos respuestas correctas.</p> <p>(1 punto) El estudiante selecciona una de las respuestas correctas, pero no las dos.</p>	Lectura	RI – Integración de conocimientos e ideas	3.RI.9 Comparan y contrastan los puntos más importantes y los detalles clave que se presentan en dos textos sobre el mismo tema.